

Филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Татарско-
Суксинская основная общеобразовательная школа»
общеобразовательное учреждение
«Новокурмашевская начальная
общеобразовательная школа - детский сад»
Актанышского муниципального района
Республики Татарстан
423731, Республика Татарстан, Актанышский
район, с.Новое Курмашево, ул.1 Мая, д. №119а
тел.8(8555)5-28-58
ИНН: 1604005839

Татарстан Республикасы Актаныш
муниципаль районы "Татар Суыксу төп
гомуми белем бирү мәктәбе" гомуми
белем бирү муниципаль бюджет
учреждениесе филиалы "Яңа Кормаш
башлангыч мәктәп – балалар бакчасы"
белем бирү учреждениесе
423731, Татарстан Республикасы,
Актаныш районы, Яңа Кормаш авылы,
1 Май урамы,119а йорт
тел.8(8555)5-28-58
ИНН: 1604005839

Принят общим собранием
МБОУ «Татарско-Суксинская ООШ»
Протокол № 2 от 20.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Суксинская
основная общеобразовательная школа» общеобразовательное учреждение «Новокурмашевская
начальная общеобразовательная школа - детский сад» Актанышского муниципального района
Республики Татарстан за 2025год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Суксинская основная общеобразовательная школа» общеобразовательное учреждение «Новокурмашевская начальная общеобразовательная школа-детский сад» Актанышского муниципального района Республики Татарстан Сокращенное наименование Учреждения: филиал МБОУ «Татарско-Суксинская ООШ ОУ «Новокурмашевская начальная общеобразовательная школа-детский сад»
Руководитель образовательной организации	Зиязетдинова Гульнара Инжеровна
Место нахождения образовательной организации	Физический адрес: 423731, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Новое Курмашево, ул. 1 Мая, д.119а Юридический адрес: 423731, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Новое Курмашево, ул. 1 Мая, д. 119а
Дата создания образовательной организации:	2010 год.
Адреса филиалов	Филиалов нет

Режим и график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя, сокращенный день (9-ти часового пребывания) с 07.00 до 16.00 Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные
Контактный телефон образовательной организации	8 (85552) 5-28-58
Адрес электронной почты образовательной организации	zgulnara1974@mail.ru

Сайт ДОУ	https://edu.tatar.ru/aktanysh/t-suksy/sch/5.htm
Лицензия на образовательную деятельность:	серия 16П01 № 9018 от 11 ноября 2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки РТ

Информация об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательного учреждения	муниципальное образование «Актанышский муниципальный район Республики Татарстан»
Местонахождение	423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, пр. Ленина, д. 17
Телефон	(85552) 3-44-22
Факс	(85552) 3-44-22
Адрес сайта в сети Интернет	http://aktanysh.tatarstan.ru/
Адрес электронной почты	mail.Aktanish@tatar.ru

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:

- Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального район
- МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района	Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального район
Местонахождение	423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, пр. Ленина, д.17	423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, пр. Ленина, д.17.
Телефон	+7(855)-523-44-70	(85552) 3-21-78
Факс	+7(855)-523-44-70	85552) 3-44-10
Адрес сайта в сети Интернет	https://edu.tatar.ru/aktanysh/roo/ob_uo	https://aktanysh.tatarstan.ru/
Адрес электронной почты	Roo.Aktanysh@tatar.ru	Pizo.Aktanysh@tatar.ru

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Суксинская основная общеобразовательная школа» общеобразовательное учреждение «Новокурмашевская начальная общеобразовательная школа - детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 2010 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 15 мест.

Предметом деятельности ДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании

Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБОУ Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в учреждении создан профессиональный союз работников учреждения.

Наименование органа	Основные функции
Родительский комитет	Содействие руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка.
Общее (групповое) родительское собрание	Координация действий родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Профессиональный союз работников ДОУ	Из Положения

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.10.2013г. № 1155, Санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 16П01 № 9018 от 11 ноября 2016 года

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования СП МБОУ «Татарско-Суксинская ООШ» ДОУ «Новокурмашевский детский сад», (протокол педсовета № 1 от 27.08.2018 г., приказ № 20 от 27.08.2018 г.), 5 разработанная соответствии с ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, и Образовательной программой ДО (протокол педсовета № 1 от 29.08.2023 г., приказ № 70 от 29.08.2023 г.), разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. В соответствии с п. 2.9. ФГОС ДО и п.1.4. ФОП ДО, Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, углубляет и

расширяет содержание обязательной части (являясь взаимодополняющим компонентом), учитывает определенные группы дошкольников, имеющих особые потребности, проблемы здоровья. Часть, формируемой участниками образовательных отношений, разработана с учетом: - методического пособия С.М. Гаффаровой «Изучаем русский язык»; - УМК «Авазларны уйнатып» Р.К. Шаеховой. - УМК хрестоматия К.В. Закировой «На поляне детства», «Балачак аланы», «Балачак – уйнап-көлеп үсэр чак»; - УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В. Хазратовой, З.М. Зариповой. Адаптированных образовательных программ нет. Освоение образовательной программы дошкольного образования ДОО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Содержание образовательной деятельности реализуется на основе рабочих программ педагогов познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, обучение осуществляется согласно индивидуальной траектории развития ребенка. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
 - в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
 - в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
 - в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
 - в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
 - диагностические занятия (по каждому разделу программы);
 - диагностические срезы;
 - наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Информация о реализуемых основных образовательных программах

№	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации
1	Образовательная программа дошкольного образования ДОО	Дошкольное образование	Очная форма обучения	6 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственной

	«Новокурмашевский детский сад»				ная аккредитация не проводится
--	--------------------------------	--	--	--	--------------------------------

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДООУ «Новокурмашевский детский сад», направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Адаптированных образовательных программ нет.

Освоение образовательной программы дошкольного образования ДООУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Количественный состав воспитанников

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по приказу
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	Всего

2023	9	7	1	1	15
2024	10	8	1	1	15
2025	9	8	1	1	15

Вывод: численность воспитанников в 2024 году выросло.

3.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 — Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам| образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Внутренняя система оценки качества образования:

В 2025 году в учреждении функционировало 1 дошкольная группа, списочный состав включал детей дошкольного возраста, из них: 1 группа общеразвивающей направленности от 1-го до 7-и лет.
Количественный состав групп:

№ п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1	От 1 до 2 лет/ От 2до3 лет		
2	От 3 до 4 лет/		
3	От 5-6 лет/ От 4 до 5 лет		

4	От 1-7 лет	1	9
Всего			9

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование.

В 2025 году педагогический процесс в ДОО строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Продолжить работу над развитием педагогического потенциала коллектива ДОО как условия реализации образовательной программы ДОО и достижения целевых ориентиров ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Способствовать развитию игровой и трудовой деятельности дошкольников посредством реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов по социально-коммуникативному направлению развития детей.
3. Организации ранней профориентационной работы с детьми дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий.
4. Повысить рейтинговую позицию ДОО за счёт увеличения количества проводимых мероприятий на базе ДОО. Активизировать работу педагогов по распространению передового педагогического опыта на муниципальных, республиканских методических мероприятиях.

Содержание образовательного процесса в ДОО «Новокурмашевский детский сад» определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учетом примерной основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» Общее число воспитанников на начало учебного года – 9 детей, на конец -9 детей. В ДОО «Новокурмашевский детский сад» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме 6 часов – 10 человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – нет. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1 года до 7 лет.

В ДОО имеется 1 групповое помещение, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. На территории детского сада расположен 1 игровая площадка. В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

В 2025 году в общеобразовательной группе нашего учреждения реализовывалась Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения «Новокурмашевский детский сад». В соответствии с данной программой развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования,

реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме. С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в конце учебного 2023 года проведен мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже –

«Познавательное развитие», «Речевое развитие». Несмотря на особое внимание в этом году к речевому развитию детей уровень художественно-эстетическое развитие дошкольников по-прежнему невысок.

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2025 году можно прийти к следующему заключению:

- в связи с необходимостью реализации дошкольного образования и выявленными проблемами будет уместно продолжить углубленную работу по художественно-эстетическому развитию и развитию познавательных способностей дошкольников.

Задача по активизации работы по развитию творческого развития детей дошкольного возраста «отработана».

Задача создание условий для эмоционального благополучия детей выполнена, но требуется внедрение новых форм работы с родителями.

Задачи по сохранению здоровья детей реализованы полностью.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

Готовность детей к обучению в школе.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае 2025 года в ДОО проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп.

В 2025 году выпускную группу посещало 2 человека;

Сравнение уровня развития детей подготовительной к школе группы на начало учебного года и итоговой диагностики на конец года, можно отметить положительную динамику. Приведенные данные подтверждают целесообразность используемых дополнительных программ и эффективность работы педагогического состава ДОО.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2025 году в ДОО проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
 - физкультурные занятия;
 - утренняя гимнастика;
 - физкультурные минутки;
 - игровая побудка после дневного сна;
 - двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
 - подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
 - индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
 - самостоятельная деятельность в группах;
 - спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:
- заболеваемости и посещаемости воспитанников;
 - физического развития воспитанников.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придается адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Наблюдения свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ хорошо. Выводы: Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший учебный год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями.

Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательной-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 №61573)..Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей.

Достижения воспитанников ДОУ 2025 году.

Дети участвовали различных конкурсах и занимали призовые места

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ педагогический коллектив состоит из 1 педагога: воспитатель - 1 .

Образование

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	1			1	1
в том числе: воспитатели	1			1	1
старшие воспитатели	-	-	-	-	-
музыкальные руководители	-	-	-	-	-

5.1. Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	1	-	1		
в том числе: воспитатели	1	-	1	-	-
старшие воспитатели	-	-	-	-	-
музыкальные руководители	-	-	-	-	-

5.2. Распределение педагогического персонала по стажу

- от 20 и более – 1 чел.

Курсы повышения квалификации – В 2025 ПК в соответствии с графиком повышения квалификации в 2025 учебном году ПК прошел 1 педагог

Все педагоги ДОУ прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников в рамках регионального проекта «Укрепление общественного национального проекта «Демография» при научно-методическом и образовательном центре по вопросам здорового питания ФБУН

«Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

5.3. Имеют награды и достижения

-

5.4. Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях...

Педагог участвовал различных конкурсах и занимал призовые места

1. Оценка учебно-методического обеспечения

- Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе ДОУ «Новокурмашевский детский сад» (далее - Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), вариативная часть разработана на основе: «Региональной программы дошкольного образования, Шаехова Р.К. – РИЦ, Казань, 2012 и “Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду”. С. Н. Николаева, Просвещение, 2010 г, а так же “Гаиләдә, балалар бакчаларында әдәпләлек тәрбияләү программасы, Закирова К.В., Низамова Р.А. – Казан «Мәгариф», 2005 г., «Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә балаларны юлларда үз-үзенне хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү» Россия белем бирү академиясенә Идел буе бүлегә балалар тормышы куркынычсызлыгы фонды, Казан, 1997.

Вывод: Учебно-методическими пособиями в соответствии с ООП ДО и ФОП ДО образовательный процесс полностью обеспечен.

2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотеки

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 10 экземпляров и находится в методическом кабинете :

№ п/п	Параметры	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	10
2.	Детская художественная литература	25
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	2
4.	Специализированные программы и пособия	10
5.	Справочно - энциклопедические издания	3
6.	Аудиовизуальные издания	5

	Электронные издания	
	Всего	55шт.

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных педагогических работников ДОУ.
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	1 шт.(1 ноутбук).

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Вывод: требуется увеличение количества автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала.

6. Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у ДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 1 этажном каркасно - щитовом здании, имеются все виды благоустройства (бойлеры) и централизованное холодное водоснабжение, канализация, отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м ²
филиал МБОУ «Татарско-Суксинская ООШ» ОУ «Новокурмашевская начальная общеобразовательная школа-детский сад»	с. Новое Курмашево, ул.1 Мая, д. 119а	Дошкольное образование детей	972,5кв. м.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и ФОП дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м2	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение спальни, приемная, туалетная комната)	4	93,4	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь м2	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Зал	с.Новое Курмашево, ул. 1 Мая, 119а	27,7	стандартное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь, физкультурное оборудование спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, беговая дорожка и др.)
2..	Физкультурная площадка на улице Прогулочные участки	с.Новое Курмашево, ул. 1 Мая, 119а	850	Шведская стенка, мостик, гимнастическая скамейка. Веранда – 1 шт. Песочница – 1 шт. Домики 2 шт Стол со скамейкой – 1шт Горка-1 шт Лестница- 1шт

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Ноутбук	1
2.	Принтер	
3.	Музыкальный центр	1

Организация питания осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от, на основе в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет педиатрическое отделение ГАУЗ "Актанышская центральная районная больница"

Результаты анализа показателей деятельности

5.1. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9	человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	9	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	8	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9- 100%	человек/%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	9- 100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9- 100%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	9-100%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0	человек/%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1- 100%	человек/%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1- 50%	человек/%

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел.50%	человек/ %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел.50%	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел. 50%	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел. 50%	человек/ %
1.8.1	Высшая	-	человек/ %
1.8.2	Первая	1 чел.50%	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/ %
1.9.1	До 5 лет	-	человек/ %
1.9.2	Свыше 25	1 чел. 50%	человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.0%	человек/ %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел. 50%	человек/ %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	1чел. 50%	человек/ %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	4 чел. 100%	человек/ %

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/10	человек/ человек
1.15	Наличие в ОУ следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкальный руководитель	-	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Наличие физкультурного зала	-	Кв.м
2.2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразие игровой деятельности воспитанников на прогулке	да	Да/нет

В 2025 году педагогический коллектив ДООУ достиг положительных результатов по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации ООП и ФОРП ДО есть признание и востребованность, удовлетворяются запросы родителей и социума, реализуются индивидуальные возможности воспитанников.

Анализ результатов деятельности ДООУ и выявление основных проблем, помогли сформировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса, перспективы работы на следующий учебный год:

1. Активизировать участие педагогических кадров в конкурсах различного уровня.

Заведующий МБДОУ

«Новокурмашевский детский сад»

Г.И. Зиязетдинова